



## Transición

Proyecto pedagógico para el **TERCER** período:

### “Descubro mi ciudad”



#### 1) DIMENSIÓN ESTÉTICA:

**En música aprendemos a...**

- **Comprender** conceptos básicos musicales, a través de la interpretación de instrumentos de percusión.

##### CONCEPTOS BÁSICOS MUSICALES:

- La voz humana.
- Notas musicales.
- Signos musicales.
- Puesta en escena.



**En Motricidad Fina vamos a...**

- ❖ **Manifestar** creatividad en el trabajo con las manualidades y apreciando sus trabajos y el de sus compañeros.
- ❖ **Disfrutar** de la época navideña elaborando adornos y entonando cantos.

##### Manualidades y cantos: **Navidad**

- Elaboración de manualidades y adornos navideños.
- Disfrutaremos de películas, cuentos y manualidades navideñas.
- Elaboración del álbum de preescolar.



#### 3) DIMENSIÓN CORPORAL:

**Ejercitaremos...**

- **Controlar** los movimientos en ejercicios, superando habilidades de la gimnasia básica.
- **Realizar** combinaciones de los elementos de la gimnasia básica teniendo en cuenta las orientaciones del docente.

##### GIMNASIA BÁSICA:

**Saltos – Giros - Rollos adelante, atrás y lateral.**

- Invertidos.
- Posturas.





## Transición

Proyecto pedagógico para el  
**TERCER** período:

# “Descubro mi ciudad”



### 4) DIMENSIÓN COMUNICATIVA:



#### En LENGUAJE ORAL queremos...

- Describir, leer y escribir frases y textos cortos, haciendo uso de cada una de las **consonantes** trabajadas.
- **Estimularemos** la expresión oral a través de función de títeres y dramatizaciones.
- **Lectura:** Lectura de frases y textos cortos con las consonantes vistas.
- **Descripción** de personajes reales e imaginarios; láminas, vallas, fotografías.
- Función de títeres y dramatizaciones.

#### En LENGUAJE ESCRITO vamos a...

- Escribir, leer y **transcribir** frases y textos cortos utilizando el abecedario.
- Identificar en un texto las combinaciones vistas y **leer** palabras con las mismas.

**Abecedario:** Consonantes, Escritura de frases y textos cortos, Dictados, Transcripciones.

**Lecto escritura:** Ejercicios de afianzamiento con las consonantes. [Combinaciones de consonantes](#).



#### En INGLÉS practicaremos...

- **Emplear** el vocabulario relacionado con el país, la ciudad, los medios de transporte y los meses del año, por medio de canciones y actividades didácticas.
- **Participar** oralmente en actividades y dinámicas propuestas para celebrar el *English Day*.

#### *My country:*

*Where are you from? National emblems.*

#### *My city:*

*House, hospital, school, park, supermarket.*

#### **Mass media:**

*Cellphone, computer, tv, newspaper.*



#### **Months of the year:**

*January, February, March, April, May, June, July, Agust, September, October, November and December.*





## Transición

Proyecto pedagógico para el  
**TERCER** período:

### “Descubro mi ciudad”



#### 5) DIMENSIÓN COGNITIVA:

**En TIC aprenderemos a...**

- **Identificar** los elementos básicos de la interfaz en la computadora; y **asociar** la habilidad en el teclado y el ratón a través de ejercicios y juegos de habilidad de lecto-escritura.

**MICROSOFT WINDOWS:**

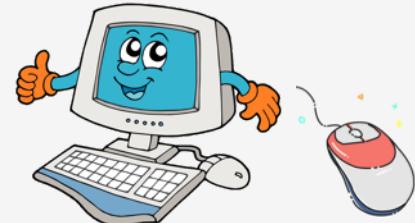
Escritorio – Ventanas – Íconos – Punteros.

**USO ADECUADO DE LA TECNOLOGÍA:**

Cuentos tecnológicos

**HABILIDADES DE LECTO ESCRITURA Y NÚMERO:**

Habilidad del teclado y el ratón o mouse.



**En PENSAMIENTO MATEMÁTICO aprenderemos a...**

- **Realizar** y **completar** series numéricas del 1 al 100 usando los cardinales y ordinales para **contar** objetos y **ordenar** secuencias.
- **Resolver** sumas y restas con los números vistos.
- **Identificar** el reloj, su uso; y **conocer** los meses del año.

**Sistema numérico:** Mayor que y menor que - Números del 80 a 100 – Suma, Resta.

**Relaciones de tiempo:** El reloj – Los meses del año.

**Pensamiento estadístico:** Datos – Series.



**En CAMINO A LA INVESTIGACIÓN aprenderemos a...**

- **Identificar** y **diferenciar** características propias de la ciudad y del campo.
- **Conocer** los símbolos y fiestas patrias, **demostrando** acciones positivas para el cuidado de la ciudad.
- **Reconocer** algunos medios de transporte y comunicación, el significado del semáforo y sus beneficios en la ciudad.

**La ciudad:** “Mi ciudad” - “Mi país”, sus fiestas - Símbolos patrios.

**Medios de comunicación:** Teléfono, celular, radio, televisor, computador.

**Medios de transporte:** Aéreos, acuáticos y terrestres, El semáforo.

